



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES  
ESCUELA DE GEOGRAFÍA  
DEPARTAMENTO DE CARTOGRAFÍA, MÉTODOS Y TÉCNICAS  
MÉRIDA - VENEZUELA

---

CARRERA: GEOGRAFÍA.  
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
**TEORÍA GEOGRÁFICA**

---

CÓDIGO DE MATERIA:	1033	CARGA HORARIA SEMANAL:	3
UNDADES CRÉDITO:	3	HORAS DE TEORÍA:	3
SEMESTRE:	7	HORAS DE PRÁCTICA:	0

---

PRELACIONES: INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA, REGIONALIZACIÓN ECONÓMICA

---

## JUSTIFICACIÓN

La Geografía es una ciencia compleja y de síntesis, que a lo largo del tiempo ha sido y es influenciada por las corrientes filosóficas, y dentro de ellas por la epistemología de la ciencia. Por tanto, se puede apreciar que dentro de la ciencia geográfica se presentes diversas tendencias o paradigmas que se corresponden con determinadas características de un con contexto social y científico en un determinado momento de la historia. Algunos de estos enfoques geográficos pasaron a la historia, en otros casos fueron la base para la formulación de nuevos, o su caducidad histórica fue el motor para que surgieran nuevos paradigmas en el estudio del espacio geográfico.

Se constituyeron así diversos enfoques dentro de la ciencia geográfica, que sin perder de vista su objeto particular como ciencia y su esencia de ciencia síntesis, han permitido que se pueda percibir y exponer el asunto geográfico desde perspectivas diferentes, pero válidas todas, para la comprensión de la realidad geográfica.

Por otra parte, la ciencia geográfica dentro de su estructura interna presenta varias ramas que por especializarse han generado un conjunto cada vez mayor de teorías parciales, casi siempre derivadas de la filosofía de las ciencias.

En conclusión, al igual que en otros ámbitos del saber, la madurez y la vitalidad de la Geografía se aprecia, en un determinado momento, en la revisión y reformulación de conceptos, teorías y metodologías que le aseguren el desarrollo permanente. De allí la importancia de conocer y reflexionar acerca de la epistemología de la Geografía, lo cual contribuye a que el futuro geógrafo posea elementos de reflexión sobre su disciplina y las relaciones de ésta con las demás ciencias

## REQUERIMIENTOS

Los alumnos deben tener la capacidad de realizar análisis críticos e interpretaciones de los

textos referidos a la teoría geográfica; así como la capacidad de establecer relaciones entre la filosofía de la ciencia, concretamente los diversos paradigmas de la ciencia y los paradigmas de la Geografía.

Poseer la capacidad de comprensión acerca de los fundamentos de las teorías de la ciencia Geográfica y del objeto de la disciplina.

En este contexto, se requiere que el estudiante posea unos marcos teóricos y de métodos geográficos referenciales que deben haber adquirido en sus estudios en las cátedras sistemáticas del pensum de Geografía entre los semestre cuarto al sexto. Es importante los conocimientos adquiridos en la cátedra Metodología Geográfica, porque le permite al estudiante integrar la teoría del método geográfico en su globalidad, así como en la especificidad de las ramas de la Geografía, con los fundamentos teóricos de la ciencia geográfica para comprender el desarrollo de esta ciencia dentro del contexto amplio de la filosofía de las ciencias.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Analizar y reflexionar acerca de la ciencia geográfica y los enfoques que en ella se han establecido en íntima relación con las corrientes filosóficas y las ciencias

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Exponer las relaciones entre filosofía y ciencia.
- ✓ Conocer de manera general las principales corrientes filosóficas relacionadas con la ciencia.
- ✓ Revisar y discutir las bases teóricas de los trabajos de los fundadores de la Geografía Moderna.
- ✓ Discutir la influencia del positivismo y el evolucionismo en la Geografía del siglo XIX.
- ✓ Discutir la influencia del historicismo en la Geografía y el desarrollo de la Geografía Regional y del Paisaje.
- ✓ Conocer y discutir las bases teóricas de la Nueva Geografía y el funcionamiento de algunos modelos teóricos.
- ✓ Conocer las bases de los enfoques Radical y Fenomenológico.
- ✓ Revisar las nuevas tendencias de la Geografía.

## **CONTENIDO**

### **UNIDAD 1: FILOSOFÍA Y CIENCIA**

- Relaciones entre filosofía y ciencia. Algunos conceptos
- Principales corrientes filosóficas relacionadas con la ciencia en general y con la Geografía en particular

## **UNIDAD 2: EL POSITIVISMO Y EL EVOLUCIONISMO EN LA GEOGRAFÍA DEL SIGLO XIX**

- Idealismo y romanticismo en Humboldt y Ritter. Métodos empleados
- El positivismo. Características
- Influencia del positivismo y el evolucionismo en la Geografía del siglo XIX
- El ambientalismo. Ratzel y la concepción orgánica de la Geografía. Eliseo Reclus

## **UNIDAD 3: EL HISTORICISMO Y LA GEOGRAFÍA**

- Ruptura conceptual y metodológica de la Geografía ambientalista
- Escuela Regional Francesa.
- Hettner y la Geografía Regional

## **UNIDAD 4: ESCUELA DE PAISAJE**

- Corriente alemana y corriente francesa. Escuela de Geografía Cultural de Berkeley

## **UNIDAD 5: EL EXCEPCIONALISMO EN GEOGRAFÍA Y LA NUEVA GEOGRAFÍA**

- Crítica de los fundamentos teóricos y metodológicos de la Geografía Regional
- La Geografía Cuantitativa: origen y fundamentos

## **UNIDAD 6: GEOGRAFÍA RADICAL Y HUMANÍSTICA**

- Posturas críticas ante la Geografía Cuantitativa
- Del compromiso social y político al establecimiento del enfoque radical en la ciencia geográfica.
- Fundamentos de la Geografía Radical. Sus principales representantes.
- Bases filosóficas del enfoque fenomenológico de la Geografía como respuesta a la crítica de los enfoques cuantitativo y radical.
- Fundamentos teóricos y de método de la Geografía Humanística
- Principales representantes

## **UNIDAD 7: TEORÍA GEOGRÁFICA Y ESPACIO CONTEMPORÁNEO**

- Transdisciplinariedad necesaria
- ¿Nuevos o viejos temas de discusión?

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Dada la naturaleza de la asignatura -esencialmente teórica- cada aspecto tratado en cada unidad del programa es presentado por el profesor con el objeto de orientar al alumno en la discusión que se promoverá a continuación. Esta discusión tiene como finalidad que el alumno pueda elaborar sus propias conclusiones con respecto al tema que se está debatiendo.

Se efectuarán los análisis tomando como soporte las lecturas seleccionadas, fundamentalmente artículos o textos. Los textos en la mayoría de los casos serán propuestas hechas, en su momento, por el pensador geográfico que se esté tratando en el contexto de una tendencia geográfica en particular estudiada. En otros casos, dependiendo de la temática, textos que permiten ubicarse en el contexto teórico geográfico de una época en relación con el marco social y científico.

## ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación será continúa según las normas vigentes y será discutida y acordada con los alumnos.

Se propone:

1. Entrega semanal de:
  - a) resumen razonado de los artículos asignado para su análisis y presentación en clase, y/o
  - b) Pruebas cortas
2. Dos evaluaciones
3. Evaluación recuperativa, para lo cual el alumno debe haber asistido al 70% de la clases

## BIBLIOGRAFÍA

ABLER, ADAMS & GOULD. 1972. **Spatial organization**. Prentice-Hill International. London.

ANUCHIN, V. A. 1973. Theory of geography. En: CHORLEY, Richard J. (ed.), **Directions in Geography**. 43-63. Methuen and Co., London.

AQUIST, A. 1989. *La teoría del paradigma de Kuhm*. Universidad de Los Andes. Mérida (mimeo).

BERNAL, J. 1967. **La ciencia en la historia (Tomo I). La ciencia en nuestro tiempo (Tomo II)**. Ediciones Península. Barcelona-España.

BOLOS de, M. 1992. **Manual de ciencia del paisaje**. Masson, S.A. Barcelona-España.

BROEK, J. 1967. **Geografía. Su ámbito y trascendencia**. Ed. Uteha. México

BUNGE, M. **La investigación científica**. Ediciones Ariel. Barcelona-España.

CAPEL, H. 1981. **Filosofía y ciencia de la Geografía contemporánea**. Barcanova. Barcelona-España.

CAPEL, H. 1989. *Historia de la ciencia e historia de las disciplinas científicas*. En: **Cuadernos Críticos de Geografía Humana**. N° 84; año 12.

CHALMERS, A. 1982. **¿Qué es esa cosa llamada ciencia?** Siglo Veintiuno editores. México.

CHORLEY, R. 1975. **Nuevas tendencias en Geografía**. Instituto de Estudios de Administración Local. Madrid-España.

CLAVAL, P. 1998. *Fundamentos actuales de la Geografía Cultural*. Documents d'Anàlisi

Geogràfica. N° 34: 25-40.

CLAVAL, P. 2002. *El enfoque cultural y las concepciones del espacio*. En: **Boletín de la Asociación Española de Geógrafos (AEG)**. N° 34: 21-29.

DÍAZ, J. y U. MOULINES. 1997. **Fundamentos de la filosofía de las ciencias**. Editorial Ariel, S.A. Barcelona-España

DOLLFUS. O. 1967. *Reflexiones sobre la Geografía Humana y sus relaciones con las ciencias afines*. En: **Revista Geográfica**. Vol. VIII (18): 55-67.

DOLLFUS. O. 1976. **El espacio geográfico**. Ed. Oikos-Tau. Barcelona-España.

DOLLFUS. O. 1978. **El análisis geográfico**. Ed. Oikos-Tau. Barcelona-España.

HARVEY, D. 2008. *La libertad de la ciudad*. **Antípoda**. 7:15-29.

HIERNAUX, D. y A. LINDÓN (Org.). 2006. **Tratado de Geografía Humana**. Editorial Anthropos. Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. México. 652 p.

HOTTOIS, G. 1999. **Historia de la filosofía del Renacimiento a la Postmodernidad**. Ediciones Cátedra. Madrid-España.

MATTSON, K. 1978. *Una introducción a la Geografía Radical*. En **Cuadernos Críticos de Geografía Humana**. Año III, N° 13. 24 p. On line: [www.ub.es/geocrit/menu](http://www.ub.es/geocrit/menu)

Monografías. **Filosofía de la ciencia**. On line: [www.monografias.com](http://www.monografias.com)

MORAES, A. C. - COSTA, W. M. 1987. **A valorização do espaço**. Editora Hucitec (2da. Ed.). São Paulo-Brasil.

OLCINA CANTOS, J. 1996. *La Geografía hoy: reflexiones sobre el pensamiento geográfico, la región y la docencia en Geografía*. En: **Investigaciones geográficas**. 16: 93-114.

OROPEZA, M. y DÍAZ, N. 2007. *La geotecnología y su inserción en el pensamiento geográfico*. En: **Terra**. Vol. XXIII, No. 34, 2007, pp. 71-95. On line: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=72103404>

ORTEGA y GASSET, José. 1998. **Meditación de la técnica y otros ensayos sobre ciencia y filosofía**. Revista de Occidente en Alianza Editorial (5ª reimpresión). Madrid-España.

ORTEGA VALCÁRCEL, J. 2004. La Geografía para el siglo XXI. En: **Geografía Humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado**. Joan Romero González (Coord.); pp. 25-54. España.

ORTEGA VALCÁRCEL, J. 2000. **Los horizontes de la Geografía**. Ediciones Ariel. Barcelona-España.

RACINE, J. B. 1978. Discurso geográfico y discursos ideológicos: Perspectivas epistemológicas. En: **Cuadernos Críticos de Geografía Humana**. Año III, N° 13, 41 p. On line: [www.ub.es/geocrit/menu](http://www.ub.es/geocrit/menu)

RAMÍREZ VELÁZQUEZ, B. 2008. *Las ciudades neoliberales: Categorías, método y política*. En: **Revista geográfica Venezolana**. 49(1): 123-130.

RÍOS C. J. 2007. **Epistemología. Fundamentos generales**. Universidad Santo Tomás. Bogotá-Colombia.

ROJAS LÓPEZ, J. J. y E. GÓMEZ ACOSTA. 2010. **Tiempos del pensamiento Geográfico**. Arquidiócesis de Mérida. Archivo Arquidiocesano de Mérida. Serie: Estudio, 9. Escuela de Geografía. Universidad de Los Andes. Mérida-Venezuela. 181 p.

SANTIS ARENAS, H. y M. GANGAS GEISSE. 2004. *La aproximación Humanística en Geografía*. En: **Revista de Geografía Norte Grande**. 31: 31-52. On line: **¡Error! Referencia de hipervínculo no válida.**

SANTOS, M. 2000. **La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción**. Editorial Ariel, S.A. Barcelona-España

SANTOS, M. 1997. *Los nuevos mundos de la geografía*. En: *Geografía por venir*. Vicente Di Cioni (Compilador). 11-24. Cooperativa Editora Universitaria. Buenos Aires-Argentina.

SCHAEFER, F. 1974. *Excepcionalismo en Geografía*. Ediciones de la Universidad de Barcelona-España.

SILVEIRA, M. L. 2003. Por una epistemología de la Geografía. En: Bertonecello, R. y Ana Fani Alessandri Carlos (Org.) **Procesos territoriales en Argentina y Brasil**. pp. 15-26. Editora Universidad de Buenos Aires-Argentina.

SILVEIRA, M. L. 2006. *Espejismos y horizontes de La Geografía contemporánea*. En: **Párrafos Geográficos**. 5(1): 54-73. On line: [www.igeopat.org](http://www.igeopat.org)

STODART, D. 1982. El concepto de paradigma y la historia de la Geografía. En: **Cuadernos Críticos de Geografía Humana**. Año VII. N° 40, 24 p. On line: [www.ub.es/geocrit/menu](http://www.ub.es/geocrit/menu)

TRINCA FIGHERA, D. 2009. *“Uso del territorio y globalización”*. En: **Globalización y Territorio: Reflexiones geográficas en América Latina**. 53-66. Editores: Ovidio Delgado Mahecha y Hellen Cristancho Garrido. Biblioteca Abierta, Colección General, serie Geografía, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Geografía. 410 págs.

TRINCA FIGHERA, D. 2010. *La geografía y sus actuales desafíos teóricos y metodológicos*. En: **Revista Geográfica de América Central**. 44: 27-37.

WERLEN, B. 1993. **Society, Action and Space. An Alternative Human Geography**. Routledge, London.

NOTA: Además de la bibliografía señalada, cada semestre se incorporan nuevos materiales de lectura, los cuales, por lo general, son extraídos de revistas e Internet.