



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES  
ESCUELA DE GEOGRAFÍA  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA HUMANA  
MÉRIDA - VENEZUELA

---

CARRERA: GEOGRAFÍA.  
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
**REGIONALIZACIÓN ECONÓMICA**

---

CÓDIGO DE MATERIA:	1019	CARGA HORARIA SEMANAL:	5
UNDADES CRÉDITO:	4	HORAS DE TEORÍA:	4
SEMESTRE:	4	HORAS DE PRÁCTICA:	1

---

PRELACIONES: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA, TÉCNICAS DE ESTUDIO, INGLÉS 23,  
INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA

---

## **JUSTIFICACIÓN**

El espacio terrestre no es uniforme. La diversidad de elementos tanto de orden físico-natural como de orden socioeconómico determinan la existencia de un espacio diferenciado. En este sentido nos interesa, particularmente, reconocer y explicar la variación de las formas y funcionamiento de los hechos socioeconómicos en el espacio, en tanto que nos permite establecer diferencias significativas en su interior. Esta posibilidad de reconocer las variaciones socioeconómicas en el espacio nos vincula con una noción de amplia difusión en la ciencia geográfica: el concepto de región, instrumento de gran utilidad en la interpretación de las variadas formas que surgen del juego de las múltiples fuerzas y elementos espaciales.

Siendo el concepto de región objeto de estudios con diversas orientaciones en geografía y motivo de preocupación para un gran número de geógrafos, invalidado por unos y reconocido por otros, y constituyendo, al mismo tiempo un marco conceptual e instrumental para la organización y acondicionamiento territorial, tareas fundamentales en las cuales participa el geógrafo, resulta conveniente preparar a los estudiantes en el manejo de teorías y métodos de regionalización socioeconómica que le permitan hacer diagnósticos correctos y proponer alternativas para el manejo racional del espacio.

## **REQUERIMIENTOS**

Parte de los conocimientos básicos que debe tener el estudiante están relacionados con el conocimiento elemental sobre la noción de espacio, procesos de clasificación, divisiones espaciales (Introducción a la Geografía), así como conocimientos sobre la teoría de la demanda y de la oferta (Introducción a la Economía), en este sentido es fundamental que el estudiante tenga habilidades sobre el análisis lógico de situaciones comunes, puesto que ello, es aplicable al análisis de ejercicios prácticos que se abordaran en la asignatura.

Los requisitos señalados permitirán un mejor desempeño del estudiante, de modo que

cursen y culminen con éxito la asignatura, puesto que, la materia objeto de estudio pertenece al área de la Geografía Humana y dentro de la estructura del *pensum* se relaciona directamente con diferentes asignaturas, tanto del área de Geografía Humana (Geografía Urbana, Planificación Regional, Geografía Económica, etc.) como del área de Cartografía, Métodos y Técnicas de Investigación (Introducción a la Geografía, Teoría Geográfica y Metodología Geográfica). Esa interacción está dada básicamente por la importancia conceptual y metodológica que tiene la región dentro de la formación profesional del geógrafo.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Formar a los estudiantes en el análisis e interpretación de las teorías y conceptos más importantes relativos a la diferenciación espacial del estudio de la sociedad humana.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ✓ Familiarizar a los estudiantes con los conceptos más importantes relativos a la diferenciación espacial del estudio de la sociedad humana.
- ✓ Adiestrar a los estudiantes en los métodos y técnicas de regionalización socioeconómica.
- ✓ Iniciar a los estudiantes en el estudio del funcionamiento de la dinámica del crecimiento regional.
- ✓ Incorporar al estudiante en el estudio del proceso de regionalización en Venezuela, así como, considerar los cambios estructurales mas recientes y su influencia en la utilización de las unidades espaciales, como base para la administración y planificación del territorio.

## **CONTENIDO**

### **UNIDAD I**

#### **TEMA 1.1**

Contenido: Espacio. Fundamentos generales y enfoques. Espacio geográfico. Teoría de las divisiones espaciales. La Región. Fundamentos y conceptos. Problemas teórico conceptuales. Evolución y enfoques del concepto de región. Criterios para regionalizar.

Objetivos: Al finalizar el tema los alumnos deben ser capaces de:

1. Conocer y diferenciar las concepciones del espacio.
2. Conocer la importancia de las divisiones espaciales.
3. Conocer y utilizar los criterios para establecer las divisiones espaciales.

Actividades: Discusión dirigida a replantear diferentes ideas y corrientes de interés en geografía.

## **TEMA 1.2**

Contenido: Regionalización y clasificación. Conceptos, importancia y aplicación. Globalización, consideraciones generales. Región y Globalización. Clases de regiones. El método regional. Pasos para regionalizar. Tipología, concepto.

Objetivos: Al finalizar el tema los alumnos deben ser capaces de:

1. Entender los problemas relativos a la determinación de las regiones en la investigación geográfica.
2. Identificar y diferenciar las clases de regiones.
3. Diferenciar entre tipo y región, así como conocer la aplicación de las tipologías en la investigación geográfica.
4. Conocer las diferencias entre las interpretaciones regionales en los países desarrollados y los subdesarrollados.

Actividades: Discusión en torno a los puntos centrales del tema.  
Organización de equipos de trabajos y asignación de problemas a investigar.

## **UNIDAD II: Métodos de Regionalización Económica**

### **TEMA 2.1**

Contenido: La región homogénea. La región como subespacio y subconjunto. Teoría del Espacio tiempo Socioeconómico. Matriz estructural regional. Delimitación de regiones homogéneas. Métodos de Conjuntos. Métodos taxonómicos.

Objetivos: Al finalizar el tema los alumnos deben ser capaces de:

1. Reconocer algunos conceptos de la teoría de conjuntos.
2. Aplicar la teoría de conjuntos a la regionalización homogénea.
3. Conocer algunos conceptos utilizados en la diferenciación espacial homogénea.
4. Delimitar regiones homogéneas aplicando un método taxonómico.

Actividades: Elaboración de los siguientes trabajos prácticos:

1. Aplicación del análisis de conjuntos en la determinación de regiones homogéneas.
2. Aplicación de los métodos taxonómicos.
3. Construcción de una dendrita (representación gráfica del método del vecino más cercano).

## **TEMA 2.2**

Contenido: Relaciones interregionales. Enfoques teóricos. Estructura del mercado regional o funcional de la región: a) Estructura de la demanda. Teoría de la Base Económica. Medición del sector exógeno de la economía regional. b) Estructura de la oferta. Localización de actividades económicas. Relaciones de la demanda exógena con la estructura de la oferta. Relaciones intra e interregionales.

Objetivos: Al finalizar el tema los alumnos deben ser capaces de:

1. Conocer elementos del funcionamiento interregional.
2. Aplicar la teoría de base económica al análisis regional.
3. Manejar elementos de análisis de la estructura funcional de la región.

Actividades: Manejo de las tablas insumo producto, para un análisis intra-regional e inter-regional.  
Cálculo de índices de localización simple y de excedentes de trabajadores. (Base económica).

## **TEMA 2.3**

Contenido: La región como subsistema. Región funcional. Región polarizada. Nociones sobre la teoría del campo socioeconómico. Matriz conductiva. Métodos de delimitación de regiones funcionales. Modelos gravitacionales. Teoría de grafos, concepto, propiedades, aplicación. Análisis de flujos. Modelo de Reilly, conceptos, aplicación.

Objetivos Al finalizar el tema los alumnos deben ser capaces de:

1. Conocer algunos conceptos de la teoría de sistemas aplicables al estudio regional.
2. Establecer diferencias entre región funcional y región polarizada.
3. Aplicar la teoría de grafos al análisis regional.
4. Conocer la utilidad de los modelos gravitales en los estudios regionales.

Actividades: Elaboración de los siguientes trabajos prácticos:

1. Aplicación de la teoría de grafos a la regionalización funcional.
2. Delimitación de áreas de influencia a través del método de Reilly.

## **UNIDAD III: Organización regional. Dinámica del Crecimiento Regional. Modelos de desarrollo regional.**

### **TEMA 3.1**

Contenido: Integración de las regiones homogéneas y funcionales. Integración a nivel de teorías: teoría del espacio tiempo socioeconómico, teoría del campo socioeconómico, teoría centro periferia. Organización horizontal y vertical: especialización y jerarquía. Organización y jerarquización regional. Modelo dendrítico, modelo engranado, teoría de lugar central. Papel de las ciudades en la organización regional. Jerarquía urbana y regional. Especialización regional y especialización urbana.

- Objetivos: Al finalizar el tema los alumnos deben ser capaces de:
1. Entender la unificación de los criterios de homogeneidad y funcionalidad a través de diferentes teorías.
  2. Conocer elementos de algunas teorías del crecimiento y difusión regional.
  3. Conocer el funcionamiento regional a través de las diferentes formas de organización de los flujos.
  4. Determinar el papel de las ciudades en la especialización y jerarquización regional.

## **TEMA 3.2**

Contenido: Dinámica del crecimiento regional. Crecimiento y desarrollo económico. Crecimiento y desarrollo regional. Proceso espacial de desarrollo económico. Papel de los recursos naturales. Importancia de los sectores endógeno y exógeno en el desarrollo económico. Desarrollo exógeno y desarrollo endógeno. Desarrollo regional y descentralización. Difusión del crecimiento regional.

- Objetivos: Al finalizar el tema los alumnos deben ser capaces de:
1. Determinar la importancia de algunos elementos, principalmente de tipo económico, dentro del crecimiento regional.
  2. Estudiar la dinámica del crecimiento regional.
  3. Interpretar el papel de los elementos del espacio geográfico en el desarrollo regional.

## **UNIDAD IV**

### **TEMA 4.1**

Contenido: La región como instrumento de acción. El proceso del sistema de regionalización administrativa en Venezuela: Objetivos, evolución y críticas.

- Objetivos: Al finalizar la unidad los alumnos deben ser capaces de:
1. Conocer la utilidad de las regiones en la planificación económica.
  2. Establecer la relación entre regionalización y administración pública.
  3. Analizar críticamente el sistema de regionalización administrativa de Venezuela.

Actividades: Elaboración de un pequeño informe crítico, sobre el proceso de regionalización administrativa en Venezuela.

## ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para alcanzar los objetivos de la asignatura, generales y específicos, en un todo de acuerdo con el contenido programático, se incluyen como actividades fundamentales el dictado de clases teóricas, las prácticas en aula y la asignación de trabajos de investigación. En este orden, en las clases teóricas se promoverá la participación de los alumnos en las discusiones dirigidas a replantear las principales tesis y corrientes de interés en geografía, así como discutir la situación del país frente a los temas abordados, teniendo como apoyo el material bibliográfico. Así mismo, se contempla la organización de grupos de trabajo y la asignación de problemas a investigar, así como la elaboración de prácticas.

La realización de los trabajos prácticos comprende el manejo de fuentes de información censal y la utilización de métodos y técnicas estadísticas aplicadas a la regionalización económica, junto con la representación gráfica y cartográfica de las regiones y su análisis e interpretación. Las prácticas están contempladas en los temas de la Unidad N° 2 y comprenden los siguientes trabajos: a) Delimitación de regiones homogéneas mediante la aplicación del análisis de conjuntos y de métodos taxonómicos (método del vecino más cercano) respectivamente. b) Análisis de las relaciones interregionales a través de la aplicación de la teoría de la base económica. Cálculo de índices de localización simple y de excedente de trabajadores. c) Determinación de regiones funcionales a través de la aplicación de la teoría de grafos así como la delimitación de áreas de influencia por medio de métodos gravitacionales. Método de Reilly.

## ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Se basara en los siguientes aspectos:

Tipo de Evaluación	Contenido	Porcentaje (%)
I Evaluación Escrita	Unidad 1* Temas 1.1; 1.2	20%
II Evaluación Escrita	Unidad 2* Temas: 2.1; 2.2; 2.3	25%
III Evaluación Escrita	Unidad 3 y 4* Temas: 3.1; 3.2 y 4.1	20%
Asignaciones Prácticas	4 Practicas	20%
Asignaciones Especiales	Desarrollo de actividades en aula	15%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

Se realizará la evaluación recuperativa atendiendo los siguientes puntos:

- a) Tendrán derecho a recuperativo aquellos estudiantes que:
  - Tengan una calificación inferior a diez (10) puntos.
  - Los estudiantes que por razones justificadas no hayan podido presentar una evaluación.
  - Los estudiantes que deseen mejorar la calificación.
  - Los estudiantes en las condiciones anteriores, deben tener como mínimo el 75% de la asistencia.

- b) En vista que dentro del programa de evaluación se tienen pautadas tres (3) evaluaciones escritas, se realizará un recuperativo por cada evaluación, por tanto, el estudiante tomará aquella en la que su actuación haya sido deficiente o que no haya podido asistir.
- c) La nota alcanzada en el recuperativo, sustituirá la que tiene por objeto reemplazar.
- d) El desarrollo de actividades en aula y las prácticas no tendrán recuperativo.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- 1.- ABLER, Ronald, John Adams y Peter Gould.  
"Spatial organization. The geographer's view of the world". Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, 1971. 587 p., ilus.
- 2.- Aims of economic regionalization. Proceedings of the Third General Meeting of the Commission on Methods of Economic Regionalization of the International Geographical Union. July 23, 1964. London. Warszawa, Institute of Geography, Polish Academy of Sciences, 1965. 68 p., ilus. (Geographia Polonica, 8).
- 3.- ALLEN, Robert Loring.  
"Lecciones de economía regional". Mérida. Universidad de Los Andes, Instituto de Investigaciones Económicas. 1971. 2 v., ilus.
- 4.- BASSOLS, B., Ángel.  
"Geografía, subdesarrollo y regionalización". México, Nuestro Tiempo. 1975.
- 5.- BERRY, Brian Joe Loblely. (ed)  
"Comparative factorial ecology". Worcester, Massachusetts, Clark University, 1971. pp. 209-237. Supplement. Economic Geography, 47 (2), 1971.
- 6.- BERRY, Brian Joe Loblely y Andrzej Wróbel (ed)  
Economic regionalization and numerical methods. Final reporter of the Commission of Methods of Economic Regionalization of the International Geographical Union. Warszawa, Institute of Geography, Polish Academy of Sciences, 1968. 240 p., ilus. (Geographia Polonica, 15).
- 7.- BREWER-CARIAS, Allan y Norma Izquierdo C.  
"Estudios sobre la regionalización en Venezuela". Caracas, Universidad Central de Venezuela. Ediciones de la Biblioteca, 1977. 472 p.
- 8.- CASTELLS, M.  
"Imperialismo y Urbanización en América Latina". Barcelona, Gustavo Gili, 1973. 464 p.
- 9.- Centre National de la Recherche Scientifique. París.  
"Regionalización y Desarrollo". Madrid. Instituto de Estudios de Administración Local, 1976. 437 p.

- 10.- CHAVES V., Luis F.  
"Expresión geográfica del subdesarrollo". Mérida, Universidad de Los Andes.
- 11.- CHAVES V., Luis F.  
"El espacio socioeconómico". Mérida, Universidad de Los Andes, Facultad de Ciencias Forestales. Escuela de Geografía, 1975. 35 p. (Cuadernos de la Escuela de Geografía, 5l)
- 12.- CHAVES V., Luis F.  
"Estructura funcional de las ciudades venezolanas» Mérida, U.L.A., Instituto de Geografía y Conservación de Recursos Naturales, 1973. 157 p.
- 13.- CHEM, Chi-Yi.  
"Desarrollo regional-urbano y ordenamiento del territorio: mito y realidad". Caracas, Universidad Católica Andrés Bello, 1978. 334 p. .(Colección Manoa).
- 14.- CHORLEY, R.  
"La geografía y los modelos socioeconómicos". Madrid, Instituto de Administración Local, 1971, 437 p. ilus; (Colección . Nuevo Urbanismo)
- 15.- DELGADO DE BRAVO, María T.  
"Análisis Factorial: ejemplos de aplicación en Geografía". Mérida, Universidad de Los Andes, Facultad de Ciencias Forestales. Escuela de .Geografía, 1979. 61 p,..
- 16.- DELGADO DE BRAVO. María T.  
"Diferencias espaciales .de los niveles socioeconómicos en Venezuela". Mérida, Universidad de Los Andes. Facultad de Ciencias Forestales. Escuela de .Geografía». 1973. 76 p.
- 17.- DOLLPTJS, Olivier.  
"El espacio geográfico, Barcelona, Oüaos-Tau, 1976. 124 p.
- 18.-FLORES, Edmundo.  
"Tratado de economía agrícola". México, Fondo de Cultura Económica, 1961, 442 p.
- 19.- FRANX, Añoré Gunder, James Cocicroft y Dale L. Jonson.  
"Economía política del subdesarrollo en América Latina", Buenos Aires. Ediciones Signos, 1970. 456 .p.
- 20.- PRIEDMANN, John.  
"Regional development policy: a case study of Venezuela". Cambridge, Massachusetts. London. Massachusetts Institute of Technology, 1966. 279 p., ilus.
- 21.- GEORGE, Pierre  
"Geografía activa", por Pierre George y otros, Barcelona, Ariel, 1967. 414 p.
- 22.- GUEVARA DÍAZ, José Manuel.  
"La geografía regional, la región y la regionalización". Caracas, Ediciones de la Facultad de Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela. 1277, 191 p. ilus.

- 23.- HAGGET, Peter.  
"Análisis Locacional en la geografía humana", Barcelona, Gustavo Gili, 1976, 433 p. ilustrado.
- 24.- HARVEY, David,  
"Explanation in geography". London, Edward Arnold, 1969. 521 p., ilustrado.
- 25.- Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social» "Ensayos sobre planificación regional del desarrollo", México, Siglo XXI, 1976,. 570 p..
- 26.- Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social  
"Planificación regional y urbana en América Latina". México siglo XXI, 1974. 407 p. ilustrado.
- 27.- ISARD, Walter,  
"Métodos de análisis regional; una introducción a la ciencia regional". Barcelona. Ediciones Ariel, 1971. 815 p\*, ilustrado.
- ..
- 28.- Iowa State University Center for Agricultural and Economic Development. Research and education for regional and area development. Ames, Lo., Iowa State University Press, 1966. 287 p.
- 29.- JERCZYNSKI, Marek.  
"Métodos indirectos de identificación y medición de la base económica de las ciudades". Traducido por Luis P. Chaves. Mérida, Universidad de Los Andes, Instituto de Geografía y Conservación de Recursos Naturales, 1972» 63 p. ilustrado.
- 30.- JOHNSON, E. A. J.  
"The organization of space in developing countries". Cambridge, Massachusetts, Harvard, University Press, 1970, 451 p. ilustrado.
- 31.- KAYSER, Barnard.  
"Las divisiones del espacio geográfico en los países subdesarrollados". En: Unión Geográfica Internacional. Conferencia Regional Latinoamericana. Tomo II, p. 459-470.
- 32.- LOSCH, August.  
"Teoría económica espacial". Buenos Aires, El Ateneo, 1957. 535 p.
- 33.- Methods of economic regionalization. Proceedings of the 2nd. General Meeting of the Commission on Methods of Economic Regionalization of the International Geographical Union, September 9-13, 1963 in Jablonna, Poland. Warszawa, Institute of Geography. Polish Academy of Sciences, 1964. 200 p., ilustrado. (Geographia Polonica, 4).
- 34.- NOURSE, Hugh O.  
"Economía regional". Barcelona, Oikos-Tau, 1969. 298 p., ilustrado.
- 35.- RACIONERO, Luis.  
"Sistema de ciudades y ordenación del territorio". Madrid, Alianza, 1978. 168 p.
- 36.- RICHARDSON, H. V.  
"Economía regional". Barcelona, Vicens Vives.

- 37.- ROFMAN, Alejandro B.  
"Dependencia, estructura de poder y formación regional en América Latina". 2 ed. México, Siglo XXI. 1977. 262 p.
- 38.- SCIENTIFIC AMERICAN.  
"Biología y Cultura; introducción a la antropología biológica y social". Selecciones de Scientific American. Madrid, Hermann Blume, 1975, 479 p.
- 39.- SCHTEINGART, Marta.  
"Urbanización y dependencia en América Latina". Buenos Aires, S.I.A.P., 1973. 372 p.
- 40.- STOHR, Walter.  
"El desarrollo regional en América Latina, experiencias y perspectivas". Buenos Aires, S.T.A.P., 1972, 244 p., ilus.
- 41.- THEODORSON, G.  
"Estudios de ecología humana". Barcelona, Labor, 1974. 2v., ilus.
- 42.- TRAVIESO, Fernando.  
"Ciudad, región y subdesarrollo". Caracas, Fondo Editorial Común, 1972. 185 p., ilus.
- 43.- VENEZUELA. Comisión de Administración Pública.  
"La reforma administrativa en Venezuela (1969-1971)". Caracas, 1971. "160 p.
- 44.- VENEZUELA. Oficina Central de Coordinación y Planificación de la Presidencia de la República.