



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES
ESCUELA DE GEOGRAFÍA
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA HUMANA
MÉRIDA - VENEZUELA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

DEMOGRAFÍA 10

CÓDIGO DE MATERIA:	1008	CARGA HORARIA SEMANAL:	5
UNDADES CRÉDITO:	4	HORAS DE TEORÍA:	5
SEMESTRE RECOMENDADO:	3	HORAS DE PRÁCTICA:	0

PRELACIONES: Sociología y Estadística 11

JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Demografía es una ciencia social que tiene como objeto de estudio analizar y estudiar las poblaciones humanas desde una tendencia cuantitativa y otra cualitativa. En este sentido, esta ciencia estudia a la población mediante el uso de las estadísticas que son publicadas de manera oficial en las fuentes de información sobre estadísticas de la población, tales como: el censo de población y vivienda, el nomenclador de centros poblados, encuestas por muestreo y distintos anuarios estadísticos.

Una vez tomados los datos de las fuentes de información antes mencionadas, la Demografía se interesa por analizar desde dos grandes perspectivas a la población, es decir, desde su estado y desde su dinámica. Desde el punto de vista del estado estudia las variables demográficas de: tamaño (volumen de la población o número de habitantes), distribución espacial (la manera como se dispone en el espacio la población) y la composición de la población (estructuras en las cuales se puede clasificar a la población según características como: el sexo, la edad, educativas, económicas, geográficas, conyugales, entre otras); y se centra en conocer, describir y analizar la situación que reflejan las variables demográficas para un momento y espacio dado. Desde el punto de vista de la dinámica, aborda el estudio de los procesos demográficos de: fecundidad (frecuencia de los nacimientos efectivos relacionados con la población femenina), mortalidad (frecuencia de las defunciones en el seno de una población) y migración (movimientos de personas de un lugar a otro implicando un cambio de residencia habitual) y le interesa observar las interrelaciones que se establecen entre éstos últimos, las variables demográficas y la realidad social imperante en un momento y espacio dado, para de esta manera explicar los distintos comportamientos que pueden experimentar los aspectos demográficos.

Asimismo, la Demografía estudia las variables y procesos demográficos mediante el uso de un gran número de indicadores, ecuaciones, métodos y procedimientos matemáticos; desarrollando modelos teórico-matemáticos; estableciendo teorías y leyes; realizando estudios retrospectivos y prospectivos; coadyuvando al diseño de políticas demográficas y relacionándose con ciencias afines como: historia, estadística, matemática, medicina, economía, geografía, sociología, política, entre otras, que en definitiva a través de sus distintos aportes permiten comprender y abordar los múltiples factores, causas,

consecuencias y tendencias, que pudiesen incidir en el comportamiento de los aspectos demográficos asociados a una realidad social.

Por lo tanto, la asignatura Demografía tiene una gran importancia dentro del contexto de la carrera de Geografía (ubicada en el tercer semestre), ya que dentro de la rama humana de la carrera, es la unidad curricular que inicia al estudiante en el conocimiento y estudio de la población, y que de allí en adelante sirve de base para asignaturas ubicadas en semestres superiores, tales como: regionalización económica, geografía económica, geografía de la población, geografía urbana, geografía rural y geografía humana de Venezuela. Además, es importante resaltar que la Geografía al igual que la Demografía, son ciencias sociales que se complementan en el estudio de la población, ya que la Geografía es una ciencia de carácter social que tiene como objeto de estudio el espacio geográfico y la complejas relaciones que se establecen en él, entre el hombre que vive en sociedad y el entorno, a distintas escalas geográficas.

REQUERIMIENTOS:

El estudiante para cursar la asignatura Demografía deberá previamente tener aprobadas las asignaturas de Sociología y Estadística 11, por lo que el mismo contará por un lado con conocimientos básicos sobre conceptos como: sociedad y población, familia, estado, proceso de urbanización, entre otros, y por el otro, sobre datos estadísticos, técnica de muestreo, conceptos como media, mediana, moda, tabla de distribución de frecuencias, probabilidades, entre otros. Asimismo, el estudiante deberá tener conocimientos básicos de matemática e inglés técnico.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL

Estudiar el estado y dinámica de la población desde el punto de vista de la demografía.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- (i) Instruir al estudiante con respecto al léxico científico básico empleado en el ámbito de la demografía.
- (ii) Adiestrar al estudiante en cuanto a la estructura, contenido, usos y diferencias existentes entre las distintas fuentes de información sobre estadísticas de la población, utilizadas en los estudios relacionados con la población.
- (iii) Proporcionar al estudiante el conocimiento sobre los distintos indicadores demográficos fundamentales empleados en el estudio de las variables y procesos demográficos, y principales métodos para estimar y proyectar a la población.
- (iv) Dar conocimientos a los estudiantes relacionados con los múltiples factores y causas que influyen sobre el comportamiento de las variables y procesos demográficos, así como sobre las consecuencias y tendencias que experimentan los mismos.
- (v) Cultivar en el estudiante un pensamiento crítico, reflexivo y pertinente en cuanto al estudio de los problemas vinculados a la población.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

Para cumplir con los objetivos anteriormente señalados, los cuales se persiguen alcanzar satisfactoriamente durante el desarrollo de la asignatura, se proponen los siguientes contenidos:

TEMA I: INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFÍA:

Concepto de población y demografía. Concepto de hechos demográficos, variables demográficas y procesos demográficos. Objeto de estudio de la demografía. Tendencia cuantitativa y cualitativa de la demografía. Relación de la demografía con otras ciencias afines. (Sesiones: 3 clases).

TEMA II: FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE ESTADÍSTICAS DE LA POBLACIÓN:

Concepto de fuentes de información. Clasificación de las fuentes según la forma como se recolecta la información y según su naturaleza. Censo de población y vivienda: concepto, características, contenido, usos y problemas de los censos en Venezuela; Nomenclador de centros poblados: concepto, contenido y utilidad; Encuestas por muestreo: concepto de encuesta y muestra, etapas de una encuesta por muestreo, utilidad y situaciones en las que se emplea. El registro civil y parroquial. Problemas del registro civil en Venezuela. Fuentes que se derivan de los registros: anuario estadístico de Venezuela, anuario de estadísticas vitales, anuario epidemiológico y de estadística vital, anuario de mortalidad, boletines de natalidad; otras fuentes: anuario demográfico de la ONU, cuadro de datos de la población mundial - PRB. Fuentes de información electrónicas. (Sesiones: 5 clases).

TEMA III: FECUNDIDAD

Conceptos de natalidad, fecundidad, fertilidad, infecundidad e infertilidad. Indicadores para medir la fecundidad: tasa bruta de natalidad, tasa general de fecundidad, tasas de fecundidad por edad, tasa global de fecundidad y tasa bruta de reproducción. Curva y estructura de la fecundidad. Índice de relación niños-mujeres. Consideraciones sobre el Diagrama de Lexis y la ubicación de los nacimientos. (Sesiones: 3 clases).

TEMA IV: MORTALIDAD

Concepto de mortalidad. Indicadores para medir la mortalidad: tasa bruta de mortalidad, tasas de mortalidad por edad, tasas de mortalidad por sexo, tasas de mortalidad por edad y sexo. Curva de la mortalidad. Mortalidad infantil: tasa de mortalidad infantil, precoz, neonatal y postneonatal; importancia del estudio de la mortalidad infantil. Consideraciones sobre la esperanza de vida y la tabla de mortalidad. Consideraciones sobre el Diagrama de Lexis y la ubicación de las defunciones (Sesiones: 4 clases).

TEMA V: MIGRACIÓN Y MOVIMIENTOS GENERALES DE LA POBLACIÓN

Concepto de migración, inmigración y emigración. Tipos de migración. Indicadores para medir la migración: Movimiento migratorio total, saldo migratorio, importancia relativa de los inmigrantes y emigrantes, ganancia o pérdida de población, índice de inmigración, proporción de inmigración y emigración, proporción neta de migración. Causas y consecuencias de la migración. Movimientos generales de la población, crecimiento natural, crecimiento anual medio, crecimiento absoluto y crecimiento relativo. (Sesiones: 4 clases).

TEMA VI: COMPOSICIÓN DE LA POBLACIÓN

Concepto de composición de la población. Estructuras de la población: por sexo (índice de relación de sexos, importancia relativa de los sexos); por edad (proporción por grandes grupos de edad, índices de relación entre grandes grupos de edad, índice de dependencia demográfica); por edad y sexo (pirámide de población, tipos de pirámides e interpretación); geográfica (densidad de población, importancia relativa de la población urbana, crecimiento medio anual de la población urbana, tasa de urbanización); económica (población según grandes sectores de la economía, ramas de actividad y categorías ocupacionales, proporción bruta de actividad, proporción general de actividad, proporción de ocupación, proporción de desocupación, proporción de desempleo, proporción de los que buscan trabajo por primera vez, índice de dependencia económica; educativa (proporción de alfabetas y analfabetas, proporción de la población según niveles educativos, asistencia escolar); civil (proporción de solteros, unidos, casados, divorciados, viudos y separados). (Sesiones: 5 clases).

TEMA VII: ESTIMACIONES Y PROYECCIONES DE POBLACIÓN

Conceptos y diferencias entre estimación y proyección. Métodos de estimación: por interpolación y extrapolación (lineal o aritmético, geométrico, exponencial e hiperbólico). Tiempo en que se duplica la población. Proyección de población: análisis teórico sobre la aplicación del método de los componentes. (Sesiones: 2 clases).

DURACIÓN DEL CURSO:

El curso se desarrollará en cinco horas de clase semanal y tendrá una duración entre 14 y 16 semanas efectivas según la programación del semestre, lo cual equivale a un semestre lectivo.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

El plan de evaluación será definido en conjunto por el profesor y los estudiantes que para un semestre dado estén cursando la asignatura, así como las normas y acuerdos que regirán el desarrollo de la misma durante el semestre respectivo. Sin embargo, las estrategias de evaluación consisten en realizar por lo general cuatro (4) evaluaciones escritas, prácticas de aula, análisis de videos y evaluar la intervención por parte de los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Aguilera, J. (1980). *La Población de Venezuela: dinámica histórica, socioeconómica y geográfica*. Caracas – Venezuela. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela.

Beaujeu, G. (1972). *Demogeografía*. Barcelona-España. Biblioteca Universitaria Labor.

Bolívar, M. (1984). *Capitalismo y población*. Caracas – Venezuela. Ediciones FACES – UCV.

Bolívar, M. (1994). *Población y sociedad en la Venezuela del siglo XX*. Caracas – Venezuela. Fondo Editorial Tropykos, Ediciones FACES – UCV.

Bolívar, M. (2008). La población venezolana, su dinámica y su distribución. En: GeoVenezuela, Tomo 3, *Medio humano, establecimientos y actividades* (pp. 30 – 105. Fundación Polar. Caracas – Venezuela.

Boyarski, A. (1989). *Curso de demografía*. La Habana-Cuba. Editorial de Ciencias Sociales.

Castellano, M. (1973). *Los indicadores demográficos y el desarrollo*. México, D.F. – México. Fondo de Cultura Económica.

Chi – Yi, Ch. y Picouet, M. (1979). *Dinámica de la población – Caso de Venezuela*. Caracas – Venezuela. Edición UCAB – ORSTOM.

Clark, J. (1991). *Geografía de la población*. México, D.F. – México. Universidad Nacional de México (UNAM).

Elizaga, J. (1971). *Métodos demográficos para el estudio de la mortalidad*. Santiago de Chile – Chile. Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE).

Haupt, A. y Kane, T. (2003). *Guía rápida de población*. Washington, D.C. – USA: Population Reference Bureau. On line: www.prb.org.

Leguina, J. (1976). *Fundamentos de demografía*. Siglo XXI editores. Madrid - España.

López, J. (1961). La expansión demográfica de Venezuela. *Revista Geográfica Venezolana*, 8: 195 – 275.

López, J. (1968). *Tendencias recientes de la población venezolana*. Mérida – Venezuela. Instituto de Geografía y Conservación de Recursos Naturales. Universidad de Los Andes.

Massimo, L. B. (1993). *Introducción a la demografía*. Barcelona-España. Editorial Ariel, S.A.

Maldonado, P. (2005). *Demografía: conceptos y técnicas fundamentales*. México D.C.-México. Editorial Plaza y Valdez.

Mattelart, A. (1964). *Manual de análisis demográfico*. Santiago de Chile – Chile. Universidad Católica de Chile.

Mortimer, S. (1972). *Introducción a la demografía*. México, D.F. – México. Fondo de Cultura Económica.

Naciones Unidas. (1957). *Métodos para preparar proyecciones de población por sexo y edad*. New York – USA. ST/SOA/SERIE A/25.

Naciones Unidas. (1959). *Diccionario demográfico plurilingüe*. New York – USA.

Osorio, E. (1985). *Geografía de la población de Venezuela*. Caracas – Venezuela. Ariel – Seix Barral Venezolana.

Páez, C. y Laxague, C. (1975). *Principios de demografía*. Caracas – Venezuela Eduven.

Pressat, R. (1973). *El análisis demográfico*. México, D.F. – México. Fondo de Cultura Económica.

Pressat, R. (1979). *Demografía estadística*. Barcelona – España. Editorial Ariel.

Ramírez, E. (1994). *Demografía general: teoría, métodos y comportamientos*. Caracas – Venezuela. Academia Nacional de Ciencias Económicas.

Ramos, O. (2008). *Curso de demografía*. Trabajo no publicado, Departamento de Estadística, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad de Los Andes, Mérida.

Sauvy, A. (1968). *La población: sus movimientos, sus leyes*. Buenos Aires-Argentina. Editorial Universitaria de Buenos Aires.

Taucher, E. (1978). *Nociones básicas de demografía*. Santiago de Chile-Chile. Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE).

Universidad de Los Andes. (1974). *Composición de la población*. Cuaderno N° 43. Escuela de Geografía.

Vieira, A. (1973). *El pensamiento crítico en demografía*. Santiago de Chile – Chile. Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE).

Vinuesa, J y otros (1997). *Demografía: Análisis y proyecciones*. Editorial Síntesis. Colección Espacios y Sociedades, Serie General N° 9.

Zelinsky, W. (1971). *Introducción a la geografía de la población*. Barcelona – España. Editorial Vicens – Vives.

Páginas web de consulta

www.unfpa.org (Fondo de Población de las Naciones Unidas)

www.paho.org (Organización Panamericana de la Salud)

www.who.int/es/index.html (Organización Mundial de la Salud)

www.prb.org (Agencia de Referencia de Población de los Estados Unidos)

www.ine.gob.ve (Instituto Nacional de Estadística - Venezuela)

www.mpps.gob.ve (Ministerio del Poder Popular para la Salud - Venezuela)

www.eclac.org/celade (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía)

www.cinu.org.mx (Centro de Información de las Naciones Unidas)

www.estadisticasvital.es.blogspot.com (Coordinación de Estadísticas Vitales, Ministerio del Despacho de la Presidencia-Venezuela)

www.unstats.un.org (División de Estadística de las Naciones Unidas)